

14. РЕКУРСИВНІ СТРУКТУРИ ДАНИХ

10.1. Описати клас для реалізації стеку на базі зв'язування об'єктів. Передбачити виконання дій над стеком:

- 1) Почати роботу.
- 2) Чи порожній стек?
- 3) Вштовхнути елемент у стек.
- 4) Виштовхнути елемент зі стеку.

Використовуючи цей клас, розв'язати задачу: на вхід поступає послідовність. Впорядкувати цю послідовність за зростанням.

Вказівка. Для впорядкування використати 2 стеки.

10.2. Використовуючи клас для реалізації стеку на базі зв'язування об'єктів (див. завдання 10.1), скласти підпрограми:

- а) довжина стеку (запобігти знищенню стеку під час обчислення його довжини);
- б) інверсія стеку;

10.3. Описати клас для реалізації черги на базі зв'язування об'єктів. Передбачити виконання дій над чергою:

- 1) Почати роботу.
- 2) Чи порожня черга?
- 3) Додати елемент до кінця черги.
- 4) Взяти елемент з початку черги.

Використовуючи цей клас, скласти підпрограму обчислення довжини черги. Запобігти знищенню черги після виклику підпрограми. Передбачити рекурсивний та нерекурсивний варіант.

10.4. Використовуючи клас для реалізації черги (див. завдання 10.3), розв'язати наступну задачу. У черзі є m чисел. Проводять n випробувань, в результаті кожного з яких отримують випадкові числа 0 або 1. Якщо отримано 0, то треба взяти елемент з початку черги та показати його на екрані. Якщо отримано 1, то ввести число з клавіатури та додати до кінця черги. Після завершення випробувань показати залишок черги.

Вказівка. Використати генератор випадкових чисел.

10.6. Використовуючи клас для реалізації черги (див. завдання 10.3), розв'язати наступну задачу. У магазині стоїть черга з m покупців. Час обслуговування покупця з черги – це випадкове ціле число в діапазоні від 1 до t_1 . Час додавання нового покупця до черги - це випадкове ціле число в діапазоні від 1 до t_2 . Промоделювати стан черги (тобто показати час

виникнення подій – обслуговування та додавання покупця) за період часу T ($T \gg t_1, T \gg t_2$). Показати залишок черги.

10.7. Використовуючи клас для реалізації черги (див. завдання 10.3), скласти підпрограми:

- а) інверсія черги;
- б) забрати n елементів черги;
- в) конкатенація двох черг;
- г) порівняти 2 черги.

10.8. Описати клас для реалізації деку на базі списку. Передбачити виконання дій над деком:

- 1) Почати роботу.
- 2) Чи порожній дек?
- 3) Додати елемент до початку деку.
- 4) Взяти елемент з початку деку.
- 5) Додати елемент до кінця деку.
- 6) Взяти елемент з кінця деку.

Використовуючи цей клас, скласти підпрограми: обчислення довжини деку, копіювання деків. Запобігти знищенню деку після виклику підпрограми обчислення його довжини.

10.9. Використовуючи клас для реалізації деку (див. завдання 10.8), реалізувати стек на базі деку. Реалізувати стек на базі деку - означає описати клас та реалізувати дії над стеком викликами відповідних підпрограм, що реалізують дії над деком. Для реалізованого стеку розв'язати задачу інвертування вхідної послідовності.

10.10. Використовуючи клас для реалізації деку (див. завдання 10.8), реалізувати чергу на базі деку (див. попереднє завдання). Для реалізованої черги розв'язати задачу обчислення довжини черги.

10.12. Використовуючи клас для реалізації деку (див. завдання 10.8), розв'язати задачу 10.4, передбачивши однак чотири можливих результати кожного випробування (випадкові числа від 0 до 3):

- 0 – взяти елемент з початку деку та показати його на екрані;
- 1 – ввести число з клавіатури та додати його до початку деку;
- 2 – взяти елемент з кінця деку та показати його на екрані;
- 3 – ввести число з клавіатури та додати його до кінця деку.

10.13. Використовуючи клас для реалізації деку (див. завдання 10.8), розв'язати задачу 10.6, передбачивши що через випадковий час від 1 до t_3 до початку черги додається „пільговий” покупець, який обслуговується першим,

а через випадковий час від 1 до t_4 не витримує та йде з черги останній покупець.

10.14. Використовуючи клас для реалізації деку (див. завдання 10.8), скласти підпрограми:

- а) інверсія деку;
- б) конкатенація двох деків;
- в) порівняти 2 деки;
- г) забрати n елементів з початку деку;
- д) забрати n елементів з кінця деку;

10.20. Описати клас для реалізації кільцевого списку на базі зв'язування об'єктів. Передбачити виконання дій над списком:

- 1) Почати роботу.
- 2) Довжина списку.
- 3) Перейти до наступного елемента.
- 4) Поточний елемент.
- 5) Вставити елемент.
- б) Видалити елемент.

Використовуючи цей клас, розв'язати задачі:

- а) "лічилка" ;
- б) пошук у списку елемента, рівного заданому числу $Search(L, x)$ та присвоєння для списків $Let(L1, L2)$;
- в) знайти послідовність рівних елементів списку, що йдуть підряд, максимальної довжини;
- г) видалити із списку всі повторні входження елементів;
- д) якщо, список складається з чисел, знайти пару елементів списку, різниця між якими є максимальною за абсолютною величиною для всіх пар елементів списку.

10.21. Використовуючи клас для реалізації кільцевого списку цілих чисел (див. завдання 10.20), скласти підпрограми:

- а) $Change(L, n)$ - замінити поточний елемент списку L числом n ;
- б) $Copy(L, m, n, L1)$ - виділити з списку L n елементів, починаючи з елемента з номером m у новий список $L1$;
- в) $Del(L, m, n)$ - видалення n елементів списку L , починаючи з m -го, по відношенню до поточного, елемента кільцевого списку.

10.25. Клас для реалізації бінарного дерева описано наступним чином:

```
class Btree:
    '''Реалізує бінарне дерево.
    ...
    def __init__(self):
        '''Створити порожнє дерево.
        ...
```

```

self._data = None          #навантаження кореня дерева
self._ls = None           #лівий син
self._rs = None           #правий син

def isempty(self):
    '''Чи порожнє дерево?.'''
    return self._data == None and self._ls == None and self._rs == None

def maketree(self, data, t1, t2):
    '''Створити дерево.

    Дані у корені - data, лівий син - t1, правий син - t2
    '''
    self._data = data
    self._ls = t1
    self._rs = t2

def root(self):
    '''Корінь дерева.
    '''
    if self.isempty():
        print('root: Дерево порожнє')
        exit(1)
    return self._data

def leftson(self):
    '''Лівий син.
    '''
    if self.isempty():
        t = self
    else:
        t = self._ls
    return t

def rightson(self):
    '''Правий син.
    '''
    if self.isempty():
        t = self
    else:
        t = self._rs
    return t

def updatetree(self, data):
    '''Змінити корінь значенням data.
    '''
    if self.isempty(): #якщо дерево порожнє, додати лівого та правого
сина
        self._ls = Btree()
        self._rs = Btree()
    self._data = data

def updateleft(self, t):
    '''Змінити лівого сина значенням t.
    '''
    self._ls = t

def updateright(self, t):
    '''Змінити правого сина значенням t.
    '''
    self._rs = t

```

Використовуючи цей клас, розв'язати задачі:

- а) виведення дерева на екран $Print(t)$ з відображенням структури дерева;
- б) пошуку у дереві елемента, рівного заданому $Search(t, x)$;
- в) побудови бінарного дерева пошуку та пошуку елемента у ньому (бінарне дерево називають деревом пошуку, якщо для будь-якого його піддерева корінь цього піддерева не менше кожної вершини лівого сина та не більше кожної вершини правого сина);
- г) обчислення висоти дерева $Height(t)$;
- д) перевірки, чи входить одне дерево у друге $IsIn(t1, t2)$;
- е) перевірки, чи є два дерева рівними $IsEq(t1, t2)$;
- є) перевірки, чи є бінарне дерево повним (бінарне дерево називають повним, якщо кожна його вершина, окрім, можливо, нижнього рівня – листів дерева – має двох синів);
- ж) перевірки, чи є бінарне дерево ідеально збалансованим (бінарне дерево називають ідеально збалансованим, якщо для кожної його вершини кількість вершин у лівому та правому піддереві розрізняється не більше, ніж на 1);
- з) перевірки, чи є бінарне дерево збалансованим по висоті або AVL-деревом (бінарне дерево називають збалансованим по висоті або AVL-деревом, якщо для кожної його вершини висота лівого та правого піддерев розрізняється не більше, ніж на 1);
- и) перевірки, чи є бінарне дерево деревом Фібоначчі (AVL-дерево називають деревом Фібоначчі, якщо виконуються правила: при висоті дерева h висота його лівого піддерева дорівнює $(h-1)$, а висота правого піддерева $(h-2)$; порожнє дерево та дерево з однією вершиною є деревами Фібоначчі; кожне піддерево дерева Фібоначчі також є деревом Фібоначчі)

10.26. Описати клас для реалізації сильно розгалуженого дерева. Вершину дерева представити у вигляді кортежу (<навантаження>, <список синів>). Передбачити виконання дій над деревом:

- 1) Почати роботу.
- 2) Чи порожнє дерево?
- 3) Створити дерево з заданим навантаженням та списком синів.
- 4) Повернути корінь дерева.
- 5) Повернути список синів.
- 6) Змінити корінь дерева
- 7) Змінити список синів

Використовуючи цей клас, розв'язати задачі:

- а) побудови бінарного дерева за сильно розгалуженим деревом;
- б) пошуку у дереві елемента, рівного заданому числу $Search(t, x)$;
- в) обчислення висоти дерева $Height(t)$;
- г) перевірки, чи входить одне дерево у друге $IsIn(t1, t2)$.

10.27. Описати клас для реалізації орієнтованих графів на базі зв'язування об'єктів. Передбачити виконання дій над графом:

- 1). Створити порожній граф

- 2). Вершини графа
- 3). Довжина графа
- 4). Повернути вершину
- 5). Повернути дані вершини
- 6). Повернути список попередників
- 7). Повернути список наступників
- 8). Оновити дані вершини
- 9). Оновити список попередників
- 10). Оновити список наступників
- 11). Видалити вершину
- 12). Оновити (додати) вершину

Використовуючи цей клас, розв'язати задачі:

- а) перевірити, чи існує шлях між двома вершинами;
- б) знайти найкоротший шлях між двома вершинами.
- в) знайти найдовший шлях, що не є циклом та діаметр графу (довжина цього шляху)
- г) перевірити, чи є граф сильно зв'язним (граф є сильно зв'язним, якщо між будь-якими двома вершинами існує шлях).

10.28 Використовуючи клас для реалізації орієнтованих графів (див. завдання 10.27), побудувати підпрограми, що розв'язують задачі для орієнтованих графів:

- а) перевірити чи містить граф цикли
- б) знайти довжину найдовшого циклу
- в) побудувати список усіх дуг графу (дугу представити кортежем з двох вершин)
- г) побудувати список ізольованих вершин графу (з напівстепінню входу та виходу 0)